**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Сегежи**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**2018 год**

**Республика Карелия**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Показатели деятельности………………………………………………………3 - 7
2. Общая характеристика учреждения…………………………………………..7 - 8
3. Образовательная деятельность, организация образовательного процесса...8 - 11
4. Контингент обучающихся……………………………………………………..11 -12
5. Администрация, органы государственно-общественного управления…….13
6. Итоги успеваемости…………………………………………………………….14
7. Сведения о результатах ГИА – 2018…………………………………………..14 - 18
8. Организация внеурочной деятельности………………………………………18 – 24
9. Достижения обучающихся……………………………………………………..24 - 33
10. Кадровый ресурс………………………………………………………………..33 - 41
11. Укрепление материально-технической базы за 2018…………………………41
12. Задачи МКОУ СОШ №4 г.Сегежи на 2019 год……………………………… .41

Самообследование МКОУ СОШ №4 г.Сегежи проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [от 10.12.2013 № 1324](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499066471/).

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчёта о результатах самообследования, определение целей и задач развития образовательной организации на 2019 год.

Самообследование проводилось: 01.01.18 – 31.12.18 года.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 799/773чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 345/336 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 402/386 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 52/51 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 256 чел./  32,2 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 50 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 чел./8,3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 чел./12,9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 174человека/  23% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/  0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 57 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 человек/ 81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45 человек/ 80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 16% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 человек/ 63% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек/ 25% |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек/ 27% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/ 9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19 человек/ 33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человек/ 84% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров | 82 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете | 25.240 экз. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 799/773 чел.  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 2540 кв. м |

**2. Общая характеристика учреждения**

* свидетельство о государственной аккредитации от 26.12.14 г.,

срок действия до 26.12.26 г.

* лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.06.2015 № 2610
* устав МКОУ СОШ №4 г.Сегежи
* 4 основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования
* локальные акты учреждения в соответствии с требованиями

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием "Сегежский муниципальный район" для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерацией полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование "Сегежский муниципальный район".

**3. Образовательная деятельность, организация образовательного процесса.**

**3.1** Выполнение образовательных программ. В МКОУ СОШ №4 г.Сегежи учебный план утверждается директором школы, состоит из необходимых структурных элементов – пояснительной записки, сетки часов. Учебный план составлен в соответствии с Базисным учебным планом 2004 года, учебным планом ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-8 классы). В учебном плане соблюден перечень курсов, предметов и дисциплин, указана максимальная нагрузка обучающихся. Компонент образовательного учреждения используется, учитывая запросы участников образовательного процесса, возможности образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Программы по всем предметам учебного плана в 2017-2018 учебном году выполнены в полном объеме (100%)

**3.2** **Безопасность образовательного учреждения** – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Цели мероприятий по обеспечению безопасности ОУ:

А. обеспечение защиты обучающихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;

Б. обеспечение нормального функционирования и развития ОУ;

В. обеспечение улучшения качества жизни, повышение благополучия обучающихся и педагогов (за счет снижения травматизма, повышения сохранности здоровья);

Г. формирование готовности к чрезвычайным ситуациям и к противодействию им;

Д. формирование навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях;

Е. формирование культуры безопасного мышления и поведения.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение безопасного функционирования ОУ, а также готовности сотрудников и обучающихся к конструктивным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Одно из самых важных направлений работы школы – обеспечение безопасных условий жизни и деятельности обучающихся, законных представителей обучающихся педагогов и других работников ОУ, сохранение их здоровья. Работа ведётся по следующим направлениям: организационному, информационному, агитационному, обучающему. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает проведение совещаний, инструктажей и планерных совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами, МЧС и другими службами, с родительской общественностью. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора. В учреждении разработаны необходимые документы по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения и паспорт антитеррористической защищенности. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения включает: дежурство по школе учеников, педагогов и администрации, в том числе работников ОУ в праздничные и выходные дни, дежурство вахтёров при входе в школу. Установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны, действует "мобильный телохранитель". По периметру территории школы установлено ограждение, обеспечено освещение пришкольной территории.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);

- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Декларация пожарной безопасности учреждения

2. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении

3. Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности образовательного учреждения и ответственных за пожарную безопасность в ОУ.

4. Инструкция по пожарной.

5. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. В ОУ ведется систематическая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Оформлены и обновляются стенды по ГО ЧС, стенды по ПДД. Руководитель и заместители руководителя ОУ регулярно проходят обучение по пожарно - техническому минимуму, ГО и ЧС, охране труда. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Формирование культуры безопасного поведения организовано через:

- учебные предметы: окружающий мир, ОБЖ, биология, химия, физика, информатика, физическая культура, технология;

- проведение объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, перед началом всех видов деятельности проводятся инструктажи;

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно- транспортного травматизма;

- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;

- организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;

- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- создание методической базы по обучению правилам дорожного движения и разработку методических документов по соблюдению ПДД;

- проведение профилактической работы с обучающимися - нарушителями Правил дорожного движения;

- проведение инструктажей по профилактике ДТП.

В учреждении разработаны следующие документы по организации работы по профилактике ДДТТ:

- приказ о назначении ответственного лиц за профилактическую работу по ДДТТ;

- паспорт дорожной безопасности школы;

- приказ о назначении ответственных за организацию подвоза учащихся, проживающих в районе ДОК. В ОУ систематически обновляется и по материально-техническая база и учебный фонд при условии наличия сертификатов соответствия; всё оборудование лаборантских, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда. Юноши 10-х классов ежегодно принимают участие в пятидневных военных сборах. В школе проводятся все необходимые виды инструктажей и ведётся соответствующая документация.

**3.3 Информационная безопасность.**

Информационная безопасность — это состояние сохранности информационных ресурсов учреждения и защищённости законных прав личности в информационной сфере. Для создания условий информационной безопасности необходимо:

- обучать детей адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей;

- обучать детей технике безопасности при использовании компьютера;

- обеспечивать защиту информации и персональных данных;

- обеспечивать качество программного обеспечения.

**3.4 Соблюдение санитарно-гигиенических требований**

- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований. Соблюдение санитарно-гигиенических требований осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10: освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение, состояние водоснабжения и канализации должны соответствовать санитарным нормам. Учащиеся и работники должны проходить обязательные профилактические осмотры в установленном порядке. Осуществляется проветривание и влажная уборка ОУ.

**3.5 Работа по профилактике правонарушений.**

Работа по профилактике правонарушений осуществляется не только с обучающимися, но и их родителями (законными представителями). По этому направлению проводится следующая работа:

- разработаны планы по профилактике правонарушений, безнадзорности;

- по решению Совета осуществляется постановка детей на внутришкольный учет и организуется работа с детьми, находящимися в «группе риска». Работа с обучающимися и их семьями ведётся через Совет профилактики, индивидуальные консультации, беседы, которые проводят классные руководители, администрация школы, социальный педагог;

- проведение межведомственных рейдов, патронажей семей с целью выявления семейного неблагополучия.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- контроль за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете и учёте в ПДН;

- раннее выявление детей из социально-неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;

- осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями;

- заслушивание отчетов классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

В школе проводятся беседы с классными руководителями по фактам выявления жестокого обращения с детьми. На информационных стенах размещены телефоны доверия и телефоны других социальных служб помощи детям.

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебный**  **год** | **количество**  **обучающихся** | **количество**  **классов –**  **комплектов** | **средняя**  **наполняемость**  **класса** |
| 2013/14 | 780 | 32 | 24,37 |
| 2014/15 | 776 | 32 | 24,25 |
| 2015/2016 | 749 | 30 | 24,9 |
| 2016/2017 | 772 | 32 | 24,1 |
| 2017/2018 | 809 | 33 | 24,5 |
| 2018/2019 | 781 | 31 | 25,1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **На 01.01.2018** | **На 31.12.18** |
| I  уровень | классов  из них классов ОВЗ  учащихся | 13  2  345/22 | 13  2  336/22 |
| II  уровень | классов  из них классов ОВЗ  учащихся | 18  4  402/49 | 16  2  386/26 |
| III  уровень | классов  учащихся | 2  52 | 2  51 |
| итого | классов  ОВЗ  учащихся | 33  6  799/71 | 31  4  773/48 |

**5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Управление муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Сегежи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Директор:**

Подколзина Инна Васильевна.

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**

Маркевич Надежда Михайловна (зам. директора по УВР 1 – 5 классы),

Саурина Наталья Александровна (зам. директора по УВР 6 – 11 классы).

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Самохвалова Оксана Павловна.

**Заместитель директора по АХР:**

Акимова Анна Георгиевна.

Формами управления являются: Общее собрание, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов, Общее родительское собрание, Родительские собрания классов и Совет обучающихся.

Коллегиальным органом самоуправления учреждения является Совет школы. На заседаниях Совета школы рассматривались вопросы подготовки школы к новому учебному году, состояние охраны труда и техники безопасности, об организации работы элективных курсов, исследовательской деятельности, учебных практик, ИГЗ, обеспечение учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников; принимались локальные нормативные акты школы; рассматривались вопросы подготовки ОУ к проверкам контрольно-надзорными органами.

Родители обучающихся участвовали в школьном самоуправлении через деятельность родительских комитетов классов, общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание. Классные родительские комитеты решали вопросы, связанные с организацией учебной и внеурочной деятельности их детей.

Педагогический коллектив участвовал в управлении ОУ через заседания Педагогического совета, Методического совета и методических объединений педагогов. В 2018 учебном году на педагогических советах рассматривались и принимались изменения, внесённые в рабочие программы учебных предметов (курсов), изменения в локальные акты школы, изучались новые технологии обучения, обсуждалась вопросы организация воспитательной работы в школе, организация внеурочной деятельности обучающихся 1 – 8 классов.

Формой школьного самоуправления является Совет обучающихся, в состав которого входят ученики 9 -11 классов.

Председателем Совет обучающихся является Смирнова Анна.

Руководителями основных направлений работы являются:

Спортивное направление - Масакина Светлана, Михайловская Ульяна.

Творческое направление – Ермакова Юлия, Марушкина Дарья, Колковская Дарья.

Волонтерское направление - Аманова Робия.

Информационное направление - Смирнова Анна.

**6. Итоги успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **по итогам**  **2017/18 уч. года** | **I полугодие**  **2018/19 уч. года** |
| Отличники | 37 | 35 |
| На «4» и «5» | 185 | 179 |
| неуспевающие | 4 | 10 |
| на индивидуальном  обучении | 17 | 16 |
| медалисты | Медалисты  11 класс  Богданов В.  Майбурова А.  Хафизова А.  Шатрова С. | Отличники  11 класс  Некрасова А. |

**7. Сведения о результатах ГИА - 2018**

**Сведения о результатах ГИА – 9**

Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА-9 **– 84 чел.**

Из них, кол-во обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ГВЭ **– 14 чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во часов по учебному плану | Класс | Кол-во выпускников  ОГЭ/ГВЭ | Из них сдали  ГИА-9  ОГЭ/ГВЭ | ФИО учителя | ФИО обучающегося (в случае не сдачи ГИА-9) |
| Русский язык  Литература  Иностранный язык  (английский)  Математика  Информатика и ИКТ  История  Обществознание  (включая экономику и право)  Химия  Физика  География  Биология | 2  3  3  5  2  2  1  2  2  2  2 | 9 а  9 а  9 а  9 а  9 а  9 а  9 а  9 а  9 а  9 а  9 а | 26  2  5  26  6  1  16  1  2  18  1 | 26  2  5  26  6  1  16  1  2  18  1 | Кузина С.Н.  Кузина С.Н.  Доркина Т.Г.  Зданевич М.М.  Назарова Т.В.  Самохвалова О.П.  Самохвалова О.П.  Колковская Н.В.  Шалухина У.И.  Мурачинская О.А.  Мурачинская О.А | - |
| Русский язык  Литература  Иностранный язык  (английский)  Математика  Информатика и ИКТ  История  Обществознание  (включая экономику и право)  Химия  Физика  География  Биология | 2  3  3  5  2  2  1  2  2  2  2 | 9 б  9 б  9 б  9 б  9 б  9 б  9 б  9 б  9 б  9 б  9 б | 23  -  1  23  15  -  11  -  -  13  2 | 23  -  1  23  15  -  11  -  -  13  2 | Судник С.Н.  -  Доркина Т.Г.  Касперович Л.И.  Назарова Т.В.  Самохвалова А.В.  Мурачинская О.А.  Мурачинская О.А. |  |
| Русский язык  Литература  Иностранный язык  (английский)  Математика  Информатика и ИКТ  История  Обществознание  (включая экономику и право)  Химия  Физика  География  Биология | 2  3  3  5  2  2  1  2  2  2  2 | 9 в  9 в  9 в  9 в  9 в  9 в  9 в  9 в  9 в  9 в  9 в | 25/4  -  1  25/4  4  1  19  -  -  16  - | 25/4  -  1  25/4  4  1  18  -  -  16  - | Широкая С.Н.  Силкина Н.В.  Корныхина И.Ф.  Назарова Т.В.  Широкая С.Н.  Самохвалова А.В.  Мурачинская О.А. |  |
| Родной язык и литература  Математика | 6  5 | 9 г  9 г | 10  10 | 10  10 | Широкая С.Н.  Позняк Н.В. |  |

**2)в форме ОГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Всего сдавало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл по школе |
| Русский язык  Литература  Математика  Иностранный язык  История  Обществознание  Физика  Химия  Биология  География  Информатика и ИКТ | Кузина С.Н.  Судник С.Н.  Широкая С.Н.  Кузина С.Н.  Зданевич М.М.  Касперович Л.И.  Корныхина И.Ф.  Доркина Т.Г.  Силкина Н.В.  Самохвалова О.П.  Широкая С.Н.  Самохвалова О.П.  Самохвалова А.В.  Шалухина У.И.  Колковская Н.В.  Мурачинская О.А.  Мурачинская О.А.  Назарова Т.В. | 27  23  21  2  27  22  21  6  1  1  1  16  30  2  1  3  47  26 | 17  4  1  2  7  2  -  3  -  -  -  -  1  -  1  -  8  2 | 6  11  9  -  16  6  2  3  -  1  1  13  10  -  -  1  16  8 | 4  7  11  -  4  14  19  -  1  -  -  3  19  2  -  2  23  16 | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | **33,6**  **27,5**  **25,4**  **Итог:** **29**  **31**  **19,2**  **13,3**  **10**  **Итог:** **14**  **58,3**  **36**  **Итог:** **47**  **25**  **26**  **Итог: 26**  **26,2**  **23,5**  **Итог: 24,8**  **19**  **36**  **28,3**  **19,7**  **10,8** |

**Сведения о результатах ЕГЭ (11 класс)**

**Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА-11 - 31 обуч.**

**Из них, кол-во обучающихся, сдававших ГИА-11 в форме ГВЭ - нет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во часов по учебному плану | Класс | Кол-во выпускников  ЕГЭ | Из них сдали  ГИА-11 ЕГЭ | ФИО учителя | ФИО обучающегося (в случае не сдачи ГИА-11) |
| Русский язык  Литература  Иностранный язык  (английский)  Математика  Информатика и ИКТ  История  Обществознание  (включая экономику и право)  Химия  Физика  Биология | 2  3  3  5  2  2  2  2  3  1 | 11 а  11 а  11 а  11 а  11 а  11 а  11 а  11 а  11 а  11 а | 31  1  2  31/9  3  8  21  1  1  1 | 31  31/9  3  6  16  0 | Судник С.Н.  Судник С.Н.  Доркина Т.Г.  Зданевич М.М.  Назарова Т.В.  Самохвалова О.П.  Самохвалова О.П.  Колковская Н.В.  Шалухина  У.И.  Колковская Н.В. | Карлов Г.А.  Малышева Н.А.  Карлов Г.А.  Малышева Н.А.  Волков К.В.  Бекман С.А.  Зуев С.В.  Матвеев Е.Д. |

**2)в форме ЕГЭ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Всего сдавало | Средний балл по школе |
| Русский язык  Литература  Иностранный язык  (английский)  Математика (база/профиль)  Информатика и ИКТ  История  Обществознание  (включая экономику и право)  Химия  Физика  Биология  Химия | Судник С.Н.  Судник С.Н.  Доркина Т.Г.  Зданевич М.М.  Назарова Т.В.  Самохвалова О.П.  Самохвалова О.П.  Колковская Н.В.  Шалухина  У.И.  Колковская Н.В.  Колковская Н.В. | 31  1  2  31/9  3  8  21  `1  1  2  1 | **62**  **64**  **86**  **4,4/50**  **48**  **37**  **52**  **31**  **45**  **48**  **36** |

**Поступление выпускников**

Выпущено из 11 класса – 31 человек

Поступило:

* ВУЗы – 14 чел. (45, 1%)
* техникумы, колледжи – 15 чел.
* работает – 1 чел.
* армия – 1 чел.

Выпущено из 9 классов – 84 чел.

* 10 класс – 36 чел.
* Северный колледж – 28 чел.
* техникумы, колледжы – 19 чел.
* не учится, не работает – 1 чел.

**8. Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  объединения | Режим работы | ФИО руководи теля. | Количество обучающихся ( всего) | Количество обучающихся  на профилактическом учёте |
| 1А-   1. «Спортландия» 2. «Юным умникам» 3. «Азбука безопасности» 4. «Экологическая азбука» | Четверг -12.20.  Пятница – 12.20.  Вторник -.12.20.  Вторник -.12.20. | Бычкунова Наталья Анатольевна | 30 | - |
| 1Б  1.«Спортландия»  2.«Логика»  3.«Азбука безопасности»  4.«Экологическая азбука» | Пятница -12.20  Среда -12.20  Вторник -12.20  Четверг -12.20 | Миллер Марина Николаевна | 27 | - |
| 1В-   1. «Спортландия»   2.«Юным умникам»  3.«Азбука безопасности»  4. «Экологическая азбука» | Вторник -.12.20.  Пятница -12.20.  Вторник-12.20.  Четверг -12.20. | Лащ  Елена  Анатольевна | 28 | - |
| 2А   1. «Логика»   2. « Спортландия»  3. «Край, в котором я живу»  4. «Азбука безопасности» | Четверг -11.25.  Среда- 12.20.  Пятница- 12.20.  Вторник- 12.20. | Кондратьева Елена Николаевна | 33 | - |
| 2Б  1."Занимательная  математика"  2."Спортландия"  3.«Азбука безопасности»  4.«Экологическая азбука» | Понедельник- 12.20.  Вторник - 12.20.  Четверг- 12.20.  Четверг - 11.30. | Ануфриева  Александра  Александровна | 25 | - |
| 2В   1. «Логика» 2. «Спортландия»   3. «Азбука безопасности»  4. «Экологическая азбука» | Вторник - 12.20.  Пятница - 12.20.  Четверг- 12.20.  Четверг - 13.10. | Пробичева Елена Владимировна | 25 | - |
| 2Г  1."Спортландия"  2. «Занимательная математика» | Четверг -  12.20.  Пятница -12.20 | Кривко Валентина Васильевна | 10 | - |
| 3А-   1. «Спортландия» 2. «Логика» 3. «Азбука безопасности» 4. «Экологическая азбука» | Вторник -16.35.  Пятница - 16.35.  Четверг - 10.45.  Четверг - 11.30. | Карлова  Ирина Владимировна | 31 | - |
| 3Б-   1. «Занимательная математика» 2. "Спортландия" 3. «Азбука безопасности» 4. «Экологическая азбука» | Вторник -16.35.  Пятница- 12.20.  Четверг- 12.20.  Четверг - 11.25. | Ермоленко Валентина Ивановна | 30 |  |
| 3В-   1. « Логика» 2. « Спортландия» 3. «Азбука безопасности» 4. «Экологическая азбука» | Вторник- 16.35.  Пятница -16.35.  Вторник- 11.00.  Вторник - 11.50. | Прохорова  Ирина  Фёдоровна | 33 | - |
| 3Г-   1. «Край , в котором я живу». 2. «Спортландия» | Пятница - 12.20.  Среда – 12.20 | Курбатова  Наталья  Александровна | 12 | - |
| 4А-   1. "Занимательная математика" 2. «Азбука безопасности» 3. «Экологическая азбука» | Четверг - 16.35.  Пятница - 16.35.  Среда - 12.00. | Глущенко Ольга Анатольевна | 28 | - |
| 4Б-   1. "Спортландия" 2. "Край, в котором я живу" 3. «Азбука безопасности» 4. «Экологическая азбука» | Пятница - 15.45.  Вторник - 16.35.  Понедельник -16.35.  Понедельник -16.35. | Даньо  Ольга  Михайловна | 29 | - |
| 5А-   1. «В мире прекрасного» 2. «Информатика»   3. "Песенный Олимп" | Среда-14.30.  Понедельник -14.00  Понедельник - 14.00. | Судник Светлана Николаевна  Куц Надежда Валентиновна  Сергеева Наталья Юрьевна | 30 | - |
| 5Б-   1. « Познай себя» 2. «Творческая мастерская» 3. «Информатика» | Понедельник- 14.00.  Вторник -15.00.  Вторник -14.00 | Исабекова Саида Ибадулаховна  Кондратьева Лариса  Николаевна  Куц Надежда Валентиновна | 22 | - |
| 5В-   1. «Тайны истории» 2. «Информатика» 3. «Умелые ручки» | Понедельник – 14.00  Среда -14.00.  Четверг – 14.45. | Лазарькова  Татьяна Андреевна  Куц Надежда Валентиновна  Куц  Марина Петровна | 24 | 2 |
| 6А-   1. "Песенный Олимп" 2. "Информатика" 3. " Спортивное многоборье" 4. «Занимательная математика» | Вторник - 15.00.  .Четверг -14.00  Среда – 18.00.  Понедельник – 14.00 | Сергеева Наталья Юрьевна  Куц Надежда Валентиновна  Евстафеева Наталья Сергеевна  Касперович Лилия Ивановна | 28 | - |
| 6Б   1. "Информатика" 2. "Моя Карелия"   3. " Подросток"  4."Как придумать всё на свете" | .Пятница -14.00.  Среда -15.00.  Вторник – 14.00.  Понедельник -14.30. | Куц Надежда Валентиновна  Горелая Нина Ивановна  Клевцова Елена Александровна  Булаенко Инна Андреевна | 15 | - |
| 6В   1. "Информатика" 2. « Из истории вешей"   3. " Спортивное многоборье" | Понедельник – 14.30.  Четверг -15.00.  Среда -18.40. | Куц Надежда Валентиновна  Шалухина  Ульяна Ивановна  Евстафеева Наталья Сергеевна | 30 | 2 |
| 7А  1. "Занимательный английский"  2." Спортивное  многоборье" | Пятница - 14.00.  Понедельник -18.00. | Доркина Татьяна Геннадьевна  Евстафеева Наталья Сергеевна | 26 | - |
| 7Б  1. "Песенный Олимп"  2.«GEO- мозаика"  3." Спортивное  многоборье" | Вторник -15.00.  Среда -15.00.  Четверг – 15.00 | Сергеева Наталья Юрьевна  Мурачинская Ольга Анатольевна  Калиничев Владимир Петрович | 24 | - |
| 7В  1."Математика +"  2. "Спортивное  многоборье" | Пятница – 13.10.  Вторник – 15.00. | Позняк Нина Викторовна  Калиничев Владимир Петрович | 20 | 1 |
| 7Г  1."Моя Карелия"  2. "Математика для всех"  3."Подросток"  4."Как придумать всё на свете" | Четверг – 15.00.  Понедельник -14.00  Среда -14.00.  Вторник - 14.00. | Горелая Нина Викторовна  Позняк Нина Викторовна  Клевцова Елена Александровна  Булаенко  Инна Андреевна | 11 | - |
| 8А   1. «Спортивное многоборье» 2. «Песенный Олимп» 3. «Изостудия | Суббота-15.45.  Пятница – 15.00.  Вторник – 15.00. | Романко Максим Викторович  Сергеева Наталья Юрьевна  Вилимович Людмила Орестовна | 25 | 1 |
| 8Б  1.«Спортивное многоборье»  2.«Театральная мозаика»  3.«Изостудия | Суббота – 16.30  Среда – 15.00.  Среда – 15.00. | Романко Максим Викторович  Куц Надежда Валентиновна  Вилимович Людмила Орестовна | 26 | 3 |
| 8В  1.«Спортивное многоборье»  2«Математика»  3.«Изостудия | Суббота – 17.15.  Понедельник-15.00.  Четверг – 15.00 | Романко Максим Викторович  Назарова Татьяна  Валерьевна  Вилимович Людмила Орестовна | 26 | 1 |

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

приняли участие в **13** олимпиадах:

* ОБЖ – 8 человек;
* МХК – 1 человек;
* Литература – 4 чел.;
* Биология – 8 человек;
* История – 7 человек;
* Физическая культура – 9 человек;
* Математика – 4 человека;
* Английский язык- 13 человек;
* Русский язык – 6 человек;
* География – 6 человек;
* Экономика – 1 человек;
* Право - 3 человека;
* Обществознание - 7 человек.
* Не прияли участие в 4 олимпиадах: химии, информатике, технологии, физике.

**Список**

**победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | класс, школа | Статус диплома | ФИО учителя |
| **право** | | | | |
| 1 | Некрасова Алина | 11 кл. СОШ № 4 | победитель | Самохвалова О.П. |
| **биология** | | | | |
| 2 | Сергеева Анастасия | 8 кл. СОШ № 4 | призер | Мурачинская О.А. |
| **география** | | | | |
| 3 | Сергеева Анастасия | 8 кл. СОШ № 4 | победитель | Мурачинская О.А. |
| **обществознание** | | | | |
| 4 | Кушта Тимофей | 9 кл. СОШ № 4 | призер | Самохвалова А.В. |
| 5 | Некрасова Алина | 11 кл. СОШ № 4 | победитель | Самохвалова О.П. |
| **английский язык** | | | | |
| 6 | Столяров Дмитрий | 7 кл. СОШ № 4 | призер | Силкина Н.В. |
|  | Кушта Тимофей | 9 кл. СОШ № 4 | призер | Доркина Т.Г. |
| 7 | Гаврилов Матвей | 9 кл. СОШ № 4 | призер | Доркина Т.Г. |
| **искусство (МХК)** | | | | |
| 8 | Комбина Валерия | 11 кл. СОШ № 4 | победитель | Самохвалова О.П. |
| **история** | | | | |
| 9 | Храмкова Ульяна | 7 кл. СОШ № 4 | победитель | Саурина Н.А. |
| 10 | Столяров Дмитрий | 7 кл. СОШ № 4 | призер | Кимбор М.Ч. |
| **литература** | | | | |
| 11 | Тельбухова Диана | 10 СОШ № 4 | победитель | Кузина С.Н. |
| **русский язык** | | | | |
| 12 | Гордынец Ульяна | 4 кл СОШ №4 | призер | Глущенко О,А. |

**В региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняло участие 3 обучающихся: Комбина Валерия, 11 класс – искусство (МХК), Кушта Тимофей, 9 кл. – обществознание, Некрасова Алина, 11 класс – обществознание.

**Результаты регионального этапа: участие (призовых мест нет)**

**Достижения обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники от школы** | **Количество участников среди обучающихся** | **Результаты** |
| **Конкурсы, олимпиады** | | | | | |
| **«Знаника»** | Всероссийская проверочная работа (мониторинг) по английскому языку | 19.02.2018-05.03.2018 | Доркина Т.Г. | 16 | Участие |
| **Кенгуру-выпускникам** Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО  (г. Санкт-Петербург). | Тестирование по математике | 14.02.2018г. | Зданевич М.М.  Бычкунова Н.А.  Кривко В.В.  Лащ Е.А. | 100  4 кл. – 55 чел.  9 кл. – 21 чел.  11 кл. – 24 чел. | Выше среднего балла по всем участникам конкурса набрали:  среди обуч-ся 4 классов: 24 чел.  среди обуч-ся 9 классов: 7 чел.  среди обуч-ся 11 классов:0 чел. |
| **«Интернет-карусель»**  [ЦДО «Дистантное Обучение»](http://desc.ru/)  (г. Москва). | Международное on-line соревнование  (по английскому языку) | 01 марта  2018 г. | Доркина Т.Г. | 2 | Участники:  11а – Чепуштанов Валентин  Хафизова Анастасия (2 команды) |
| **Кенгуру**  Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО  (г. Санкт-Петербург). | Международный математический конкурс-игра | 15.03.2018 | Касперович Л.И.  Позняк Н.В.  Корныхина И.Ф.  Зданевич М.М.  Дробинина Н.В.  Назарова Т.В. | 50 | **1 место в районе:**  Столяров Дмитрий – 6 кл.  **3 место в районе:**  Светлов Илья – 8 кл.  Призовых мест по школе –  1 – 4 чел, 2 – 4 чел., 3 – 4 чел. |
| **«Золотое руно»**  Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО  (г. Санкт-Петербург). | X игровой конкурс по истории мировой художественной культуры | 16.02.2018-  19.02.2018 | Даньо О. М.  Бычкунова Н.А.  Лащ Е.А.  Самохвалова А.В.  Самохвалова О.П.  Кимбор МЧ.  Саурина Н.А. | 57 | **1 место в школе, 1 место в районе, 1 место в регионе:**  Хамрин Егор – 3 кл.  Шаронов Герман – 4 кл.  Кушта Полина – 4 кл.  Тяпушкин Денис – 4 кл.  Литвинова Полина – 6 кл.  Горшанов Евгений- 9 кл.  Аманова Робия – 9 кл.  **Призовых мест по школе –**  1 – 13 чел, 2 – 4 чел., 3 – 8 чел.  **Призовых мест по району-**  1 – 7 чел., 2 – 4 чел., 3 - 3 чел. |
| **«Равные возможности»** | Республиканский конкурс по английскому языку | 26.02.2018 | Доркина Т.Г | 18 | Магкоев Амир, Костенюк Дании (6а класс) – перешли во 2 тур |
| **«Выгозерье»** | Районная игра | 01.03.2018 | Даньо О.М. | 6 | **IV место – ученики 2б класс** |
| **«Ёж»**  ЦДО «Снейл»  г. Омск | Международный конкурс-игра по русскому языку | 08 февраля 2018 г. | Кондратьева Е.Н.  Ануфриева А.А.  Пробичева Е.В.  Карлова И.В.  Ермоленко В.В.  Прохорова И.Ф.  Глущенко О.А.  Даньо О.М.  Бычкунова Н. А.  Кривко В.В.  Лащ Е. А.  Карева А. А.  Карельская С. Н.  Кузина С. Н.  Судник С. Н. | 231 | **Лауреаты-**  Колюшева Лидия (1 кл.)  Мосягина Ярослава (1 кл.)  **3 место в конкурсе –**  Белявский Матвей (1 кл.)  **Призовых мест по региону-**  1 место – 2 чел., 2 место – 6 чел., 3 место – 6 чел.  **Призовых мест по школе –**  1 место – 12 чел., 2 место – 10 чел., 3 место – 6 чел. |
| **«Орлёнок»**  ЦДО «Снейл»  г. Омск | Международный  Конкурс – игра по физической культуре | 01.03.2018 | Евстафеева Н.С. | 30 | **1 место в регионе –**  Кушта П. (4а кл.)  Тяпушки Денис (4а кл.)  Ванюшкина Д. (5а кл.)  **2 место в регионе-**  Калугина А. (5а кл.)  **3 место в регионе –**  Козлов М. (4б кл.) – 2 место в районе  Александров В. (5а кл.)  Ульяшина Д. (4а кл.) – 3 место в районе |
| **«Светлячок»**  ЦДО «Снейл»  г. Омск | Международный  Конкурс – игра по окружающему миру | 17 мая  2018 г. | Прохорова И.Ф.  Глущенко О.А.  Даньо О.М.  Бычкунова Н.А.  Лащ Е.А.  Кривко В.В.  Курбатова Н.А.  Ануфриева А.А.  Пробичва Е.В.  Ермоленко В.И.  Мурачинская О.А.  Кашицкая Е.А. | 108 |  |
| **«Кленовичок»**  АНО  Просветительский центр "Новая школа"  г. Киров | Всероссийская развивающая олимпиада младших школьников | 25 - 26 апреля  2018 г. | Бычкунова Н.А.  Ануфриева А.А.  Даньо О.М.  Прохорова И.Ф.  Карлова И.В.  Кривко В.В.  Ермоленко В.И. | 94 |  |
| Краеведческая игра  **«Я в этом городе живу, я этот город знаю».** | Социально-культурная акция Сегежской центральной районной библиотеки «Библионочь» | 20.04.2018 г | Горелая Н.И. | 6 | Чувахина В. (7б),  Сергеева А. (7в),  Мухач И. (8а)  Гололобов А. (8а),  Смирнова А. (9а)  Кудрявцева П. (9а)  Команды заняли 1 и 4 места |
| **«Родное слово –2018»**  ООО ЦДО «Отличник»  г. Екатеринбург | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе | 10-11 октября  2018 г. | Кондратьева Е.Н.  Ануфриева А.А.  Пробичева Е.В.  Карлова И.В.  Прохорова И.Ф.  Ермоленко В.И.  Глущенко О.А.  Даньо О.М.  Карельская С.Н.  Кузина С.Н.  Карева А.А.  Судник С.Н. | 174 | **1 место в России**  Вольф Милана – 2а класс  **2 место в Карелии**  Тремасов Давид – 2 а класс  Слабова Ангелина – 5а класс  **3 место в Карелии**  Шеремет Максим – 3а класс  Калинина Анна – 3 а класс  **Призовых мест по городу –**  1 место – 6 чел., 2 место – 9 чел., 3 место – 6 чел.  **Призовых мест по школе –**  1 место – 8 чел., 2 место –9 чел., 3 место – 8 чел. |
| **«Лев»**  Центр дополнительного образования «Снейл»  г. Омск | Международная игра-конкурс по английскому языку | 8-12 октября 2018 | Доркина Т.Г.  Самохвалова А.В.  Силкина Н.В.  Петушкова О.О. | 14  16  4  3  Всего 37 чел. | **1 место в РК**  Дягилева К. – 4а  Александров В. – 6а  Курлович Ж. – 8в  Шарапова Д. – 5а  Столяров Д. – 7 кл.  **2 место в РК**  Костенюк Л – 7а  Золотарева К – 4а  Гусева Д – 9б  Чистопьян К. – 6а  Сергеева Н. – 8в  **3 место в РК**  Онькина О – 4а  Склемина Л. – 5в  Готчиева А. – 8в  Смирнова У. – 6а  Зиновьева К. – 7 кл.  Лауреаты:  Курлович Евгения, 8в  Столяров Дмитрий – 7 кл. |
| **«Интернет-безопасность»** | Районная игра по информатике | 29.11.2018 | Назарова Т.В. | 8 | **Участие об-ся 10 класса** |
| **«Русский медвежонок - языкознание для всех – 2018»**  ООО «Слово»  г.Киров | Международная игра-конкурс по русскому языкознанию | 14 ноября 2018 | Пробичева Е.В.  Судник С.Н.  Карельская С.Н.  Широкая С.Н.  Карева А.А. | 57 |  |
| **Квест-игра** | Районная игра по математике | 07.12.2018 | Назарова Т.В. | 6 | **1 место (8в класс)** |
| **«British Bulldog»**  Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО  (г. Санкт-Петербург). | Игровой конкурс по английскому языку | 13 декабря 2018 г. | Доркина Т.Г.  Самохвалова А.В.  Петушкова О.О.  Дмитриева Н.Н.  Силкина Н.В. | 36 |  |
| **Кенгуру**  Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО  (г. Санкт-Петербург). | Международный математический конкурс-игра | 21.03.2019 | Касперович Л.И.  Позняк Н.В.  Корныхина И.Ф.  Зданевич М.М.  Назарова Т.В.  Даньо О.М.  Карлова И.В.  Ермоленко В.И.  Прохорова и.Ф. | 82 |  |
| **«Равные возможности»** | Республиканский конкурс по английскому языку | 26.02.2019 | Петушкова О.О. (4 чел)  Доркина Т.Г. (3 чел)  Самохвалова А.В. (1 чел) | 8 |  |
| «Живая классика» | Всероссийский конкурс юных чтецов.  Школьный этап. | 27.02.2018 | Судник С.Н.  Карельская С.Н.  Артемова Л.В. | 8 | **Победители:**  Готчиева А. (7в)  Семенов Л. (8а)  Смирнова Ульяна (5а) |
| «Живая классика» | Всероссийский конкурс юных чтецов.  Муниципальный этап | 16 марта 2018 | Судник С.Н.  Артемова Л.В. | 3 | Семенов А. (8а кл.) - призер |
| «Живая классика» | Всероссийский конкурс юных чтецов.  Республиканский этап | 31 марта 2018 | Судник С.Н. | Семенов Алексей (8а класс) | участие |
| **Проектная деятельность** | | | | | |
| ***Название проекта*** | ***Уровень*** | ***Участники*** | ***Куратор (учитель)*** | ***Результаты*** | |
| «Разнообразие мячей» | Школьный | 5 | Евстафеева Н.С. | Прохорова Диан, 4 кл – 1 место  Кушта Полина, 4 кл. – 2 место  Целищева Дарья, 4 кл. – 3 место | |
| «География футбола» | Школьный | 4 | Евстафеева Н.С. | Ванюшкина Дарья, 5 кл. – 1 место  Александров Всеволод, 5 кл. – 2 место  Чубанова Анна, 5 кл. – 3 место | |
| «Где и как растут чемпионы» | Школьный | 2 | Евстафеева Н.С. | Ануфриева Любовь, 6 кл. – 1 место  Гузиковский Игнат, 6 кл. – 2 место | |
| «Разнообразие мячей» | Муниципальный | 1 | Евстафеева Н.С. | Прохорова Диана, 4 кл. - призер | |
| «География футбола» | Муниципальный | 1 | Евстафеева Н.С. | Ванюшкина Дарья, 5 кл. - призер | |
| «Где и как растут чемпионы» | Муниципальный | 1 | Евстафеева Н.С. | Ануфриева Любовь, 6 кл. - призер | |

1. ***VI школьная конференция исследовательских работ «Мир вокруг нас»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема работы** | **Предмет** | **Автор** | **Класс** | **Руководитель** |
| 1 | «Памятники и памятные места Сегежи» | «Моя Карелия» | Ванюшкина Дарья | 5 «а» | Горелая Н.И. |
| 2 | «Развитие животных с полным превращением в домашних условиях» | Биология | Сергеева Анастасия | 7 «в» | Мурачинская О.А. |
| 3 | «Правила содержания и ухода за домашними животными» | Биология | Смирнова Ульяна | 5 «а» | Мурачинская О.А. |
| 4 | «Составление прогноза погоды. Наблюдение за погодой» | География | Готчиева  Анна | 7 «в» | Мурачинская О.А. |
| 5 | «Герой гражданской войны Солунин В.П.» | Краеведение | Пантелеев Степан | 4 «а» | Михайлова Г.П.  Бычкунова Н.А. |

1. ***Районная конференция «Юность. Наука. Краеведение – 2018»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема работы** | **Предмет** | **Автор** | **Класс** | **Руководитель** |
| 1 | «Латынь как средство расширения теоретических знаний лингвистики при изучении иностранных языков. Латинские крылатые выражения» | Английский язык | Хафизова Анастасия | 11 «а» | Доркина Т.Г. |
| 2 | «Развитие животных с полным превращением в домашних условиях» | Биология | Сергеева Анастасия | 7 «в» | Мурачинская О.А. |
| 3 | «Правила содержания и ухода за домашними животными» | Биология | Смирнова Ульяна | 5 «а» | Мурачинская О.А. |
| 4 | «Составление прогноза погоды. Наблюдение за погодой» | География | Готчиева  Анна | 7 «в» | Мурачинская О.А. |
| 5 | «Лыжня Антикайнена» | Краеведение | Кушта Полина  Слабова Ангелина | 4 «а» | Михайлова Г.П. |

1. ***Районная краеведческой конференции исследовательских работ по теме «История родного края глазами молодых» на базе МБУ «Музейный центр г. Сегежи»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема работы** | **Предмет** | **Автор** | **Класс** | **Руководитель** |
| 1 | «Памятники и памятные места Сегежи» | «Моя Карелия» | Ванюшкина Дарья | 5 «а» | Горелая Н.И. |

**9. Кадровый ресурс**

* школа полностью укомплектована кадрами

из 57 педагогов:

* высшая категория – 14 чел (25%)
* I категория – 15 чел. (27 %)

*По возрасту:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 36-55лет | 56 - свыше 60 лет |
| 1 | 8 | 29 | 19 |

*По полу:*

|  |  |
| --- | --- |
| мужчины | женщины |
| 2 чел. | 55 чел. |

*Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид награды** | **Количество педагогов** |
| Звание «Старший учитель» | 2 |
| Знак «Отличник народного просвещения» | 4 |
| Знак «Отличник народного образования» | 2 |
| Знак «Почетный работник общего образования» | 1 |
| Почетная грамота Министерства  образования и науки РФ | 5 |
| «Соросовский лауреат» | 1 |

**Работа методических объединений**

В школе сформировано и действует 8 методических объединений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Методическое объединение | ФИО руководителя МО | Должность |
| 1 | Русский язык и литература | Карельская С.Н. | Учитель русского языка и литературы |
| 2 | Математика, информатика, физика | Зданевич М.М. | Учитель математики |
| 3 | Иностранный язык | Доркина Т.Г. | Учитель иностранного языка |
| 4 | География, биология, химия | Мурачинская О.А. | Учитель ггеографии |
| 5 | Начальные классы | Кондратьева Е.Н. | Учитель начальных классов |
| 6 | Физическая культура | Евстафеева Н.С. | Учитель физической культуры |
| 7 | История и обществознание | Самохвалова О.П. | Учитель истории и обществознания |
| 8 | Изобразительное искусство, музыка, технология | Сергеева Н.Ю. | Учитель музыки |

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы.

В методических объединениях каждый учитель работ над темой самообразования.

**Темы методических объединений:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое объединение** | **Тема методического объединения** |
| Русский язык и литература | «Формирование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС с целью повышения качества образования» |
| Математика, физика, информатика | «Внедрение ФГОС при изучении математики в 5-8 классах» |
| Иностранный язык | «Внедрение ФГОС второго поколения при изучении иностранного языка в 5-8 классах» |
| География, биология, химия | «Инновационная деятельность как составляющая стстемы работы с мотивированными детьми» |
| Начальные классы | «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для реализации ФГОС» |
| Физическая культура | «Методы и приемы построения уроков физической культуры в соответствии с ФГОС » |
| Технология, музыка, изо | «Воспитание эстетических качеств обучающихся через учебную и внеклассную деятельность школьников» |
| История | «Внедрение ФГОС второго поколения при изучении истории и обществознания в 5-8 классах» |

**Основные мероприятия, проводимые в рамках методических объединений**

1. *Проведение предметных недель*

Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и обучающимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п. Мероприятия Предметной Недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

Предметные недели проводятся согласно графику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки проведения предметной недели*** | ***Методическое объединение*** | ***Руководитель МО*** |
| Апрель 2019 | МО учителей музыки, изо и технологии | Сергеева Н.Ю. |
| Ноябрь 2018 | МО учителей начальных классов | Кондратьева Е.Н. |
| Ноябрь 2018 | МО учителей русского языка и литературы | Карельская С.Н. |
| Декабрь 2018 | МО учителей иностранного языка | Доркина Т.Г. |
| Декабрь 2018 | МО учителей географии, биологии | Мурачинская О.А. |
| Январь 2019 | МО учителей математики, физики и информатики | Зданевич М.М. |
| Февраль 2019 | МО учителей истории и обществознания | Самохвалова О.П. |
| Февраль 2018 | МО учителей физической культуры | Евстафеева Н.С. |

*2. Участие в заседаниях школьных методических объединений (тематические выступления)*

*3. Участие педагогов в работе районных методических объединений*

*4. Участие педагогов в школьных методических неделях*

**Участие в курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах различного уровня**

Понимание высокой профессиональной миссии учителя в наши дни предполагает совершенствование его базового и постдипломного образования. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

* **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки в условиях внедрения ФГОС.

Краткосрочные курсы повышения квалификации в 2017 году прошли:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Название курсов** | **Дата прохожде-**  **ния** | **Категория слушателей** | **Кол-во часов** |
| 1 | Глущенко О.А | Учитель начальных классов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» | 20.11.2017 – 07.02.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 2 | Шалухина Ульяна Ивановна | Учитель физики и астрономии | ООО СП «Содружество», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.02.2018-19.02.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 3 | Мурачинская  Ольга Анатольевна | Учитель географии | ООО СП «Содружество», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.02.2018-19.02.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 4 | Кашицкая  Елена Александровна | Учитель географии | ООО СП «Содружество», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.02.2018-19.02.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 5 | Кимбор Мария Чеславовна | Учитель истории, обществознания | ООО СП «Содружество», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.02.2018-19.02.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 6 | Силкина Наталья Валентиновна | Учитель английского языка | ООО СП «Содружество», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.02.2018-19.02.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 7 | Нефёдова Нина Викторовна | Учитель физической культуры | ООО СП «Содружество», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.02.2018-19.02.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 8 | Кондратьева  Лариса Николаевна | Учитель технологии | ООО СП «Содружество», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.02.2018-19.02.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 9 | Дмитриева Наталья Николаевна | Учитель английского языка | ООО СП «Содружество», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.02.2018-19.02.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 10 | Кузина Светлана Николаевна | Учитель русского языка и литературы | ООО СП «Содружество», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.02.2018-19.02.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 11 | Самохвалова Анна Васильевна | Учитель английского языка | ООО СП «Содружество», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.02.2018-19.02.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 12 | Позняк Нина Викторовна | Учитель математики | ООО СП «Содружество», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.02.2018-19.02.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 13 | Касперович Лилия Ивановна | Учитель математики | ООО СП «Содружество», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.02.2018-19.02.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 14 | Карельская Светлана Николаевна | Учитель русского языка и литературы | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»,  «Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС» | 25.12.2017-  13.03.2018 | Педагоги ОУ | 36 ч. |
| 15 | Петушкова Ольга  Октябриновна | Учитель английского языка | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, «Современные подходы к преподаванию иностранных языков в условиях  реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» | 15.05.2018-  31.05.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 16 | Булаенко  Инна  Андреевна | Педагог-психолог | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, «Психолого-педагогические условия реализации федеральных государственных  образовательных стандартов общего образования» | 15.05.2018-  31.05.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 17 | Калиничев  Владимир  Петрович | Учитель физической культуры | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях  реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» | 15.05.2018-  31.05.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 18 | Кривко  Валентина  Васильевна | Учитель начальных классов | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, «Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования» | 15.05.2018-  31.05.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 19 | Широкая  Светлана  Николаевна | Учитель истории, обществознания и права | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, «Методика и технологии преподавания истории, обществознания и права в  условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» | 15.05.2018-  31.05.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 20 | Сергеева  Наталья  Юрьевна | Учитель музыки | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, «Современные подходы к преподаванию искусства (музыки) в условиях  реализации ФГОС основного общего образования» | 15.05.2018-  31.05.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 21 | Васильева  Анастасия  Леонидовна | Учитель начальных классов | ООО СП «Содружество», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 01.05.2018-  15.05.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 22 | Доркина  Татьяна  Геннадьевна | Учитель английского языка | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Преподавание иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода) | Май 2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 23 | Мурачинская  Ольга  Анатольевна | Учитель географии | ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября»,  «Реализация требований ФГОС ООО в преподавании географии» | 20.06.2018 – 09.08.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 24 | Кашицкая  Елена  Александровна | Учитель биологии | ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября»,  «Преподавание биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» | 20.06.2018 – 09.08.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 25 | Назарова Татьяна Валерьевна | Учитель информатики, математики | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии» | 24.04.2018 –  24.06.2018 | Педагоги ОУ | 72 ч. |

* В системе организации методической работы большую роль играют методические **обучающие семинары и вебинары**, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом других учителей. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.
* В течение 2017 года учителя школы участвовали в семинарах и вебинарах различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Категория слушателей** | **Тема мероприятия** | **Место и время проведения** | **Участники от школы** |
| **семинары** | | | | | |
| 1 | 21.03.2018 | Учителя физики, астрономии | «Проблемные вопросы преподавания астрономии и физики в современных условиях» | МБОУ СОШ №6 | Шалухина У.И. |
| 2 | 26.032018 | Учителя русского языка, зам директора по УВР | «Опыт проведения апробации итогового устного собеседования по русского языку в 9 классах» | МБОУ СОШ №6 | Саурина С.Н.  Карельская С.Н.  Судник С.Н.  Широкая С.Н.  Кузина С.Н.  Карева А.А.  Артемова Л.В |
| 3 | 06.04.2018 | Учителя физической культуры | «Проектно-исследовательская деятельность по предмету «Физическая культура | МКОУ СОШ №5 | Евстафеева Н.С.  Майорихина К.А.  Овчинникова Е.Л. |
| 4 | 12.12.2018 | Учителя начальных классов – молодые специалисты | «Рецепт успешного урока» | МКОУ СОШ №4 | Ануфриева А.А. – открытый урок, самоанализ  Прохорова И.Ф. – открытый урок, самоанализ  Кондратьева Е.Н. - выступление |
| 5 | 22.01.2019 | Классные руководители, социальный педагог | «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | МКОУ СОШ №5 | Исабекова С.И.  Клевцова Е.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Категория слушателей | Тема мероприятия | Место и время проведения | Участники от школы |
| Вебинары | | | | | |
| 1 | 02.02.2018 | Учителя физики | «Актуальные вопросы по организации учебной деятельности на уроках физики, физики, астрономии» | МКОУ «ЦРО» | Шалухина У.И. |
| 2 | 05.03.2018 | Учителя географии | «Как научить детей читать карту и решать практические задачи на уроках географии» |  | Мурачинская О.А. |
| 3 | 22.10.18 | Учителя физики | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО» | МБОУ СОШ №6 | Шалухина У.И. |
| 4 | 23.10.18 | Учителя химии | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО» | МБОУ СОШ №6 | Колковская Н.В. |
| 5 | 24.10.18 | Учителя биологии | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО» | МБОУ СОШ №6 | Мурачинская О.А. |
| 6 | 25.10.18 | Учителя информатики | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО» | МБОУ СОШ №6 | Назарова Т.В. |
| 7 | 29.10.18 | Учителя географии | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО» | МБОУ СОШ №6 | Кашицкая Е.А. |
| 8 | 30.10.18 | Учителя истории | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО» | МБОУ СОШ №6 | Саурина Н.А. |
| 9 | 31.10.18 | Учителя английского языка | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО» | МБОУ СОШ №6 | Доркина Т.Г. |
| 10 | 01.11.18 | Учителя истории | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО» | МБОУ СОШ №6 | Лазарькова Т.А. |
| совещания | | | | | |
| 1. | 26.09.2019 | Заместители директора по МР | «План работы на 2018-2019 уч.г.» | МКОУ «ЦРО» | Курбатова Н.А. |
| 2. | 29.01.2019 | Заместители директора по МР | «Система методической работы в образовательном учреждении и в районе» | МКОУ «ЦРО» | Курбатова Н.А. |

**10. Укрепление материально-технической базы за 2018 год**

Отремонтировано:

* косметический ремонт рекреаций, каб.16;
* покрашены полы в каб.5
* ремонт крыши;

Приобретено:

* учебники на сумму 609.896,47 руб.
* мебель для кабинетов– 100.115 руб.
* диктофоны– 44.988 руб.

**11. Задачи МКОУ СОШ №4 г.Сегежи на 2019 год:**

1. Продолжить системную работу по основным направлениям образовательного процесса, направленную на повышение качества образования на основе обновления содержания образования, внедрения новых педагогических технологий, ведения проектной и исследовательской деятельности, повышения профессиональной компетенции педагогических работников ОУ.
2. Формировать творческую, развивающую среду с применением здоровьесберегающих технологий для обучения и социальной адаптации учащихся с ОВЗ.
3. Повысить качество подготовки выпускников 9-х и 11 а классов к ГИА – 2019.
4. Продолжить работу по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей.
5. Продолжить внедрение и реализацию ФГОС 1 - 4 классах, 5 - 9 классах.
6. Продолжить системную работу по переходу во ФГОС СОО.