**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Сегежи**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**2017 год**

**Республика Карелия**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Показатели деятельности
2. Общая характеристика учреждения
3. Образовательная деятельность, организация образовательного процесса
4. Контингент обучающихся
5. Администрация, органы государственно-общественного управления
6. Итоги успеваемости
7. Сведения о результатах ГИА – 2017
8. Организация внеурочной деятельности
9. Кадровый ресурс
10. Укрепление материально-технической базы за 2017
11. Задачи МКОУ СОШ №4 г.Сегежи на 2018 год

Самообследование МКОУ СОШ №4 г.Сегежи проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [от 10.12.2013 № 1324](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499066471/).

 Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчёта о результатах самообследования, определение целей и задач развития образовательной организации на 2018 год.

 Самообследование проводилось: 01.01.17 – 31.12.17 года.

**1. ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 765/799 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 326/345 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 387/402 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 52/52 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  222 чел./27,8 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1чел./1,8 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел./5,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 345 человека/44,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 18 человек/2,4 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 57 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 49 человек/ 85,9% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47 человек/ 82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 человек/ 52,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человек/ 26% |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек/ 26 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/ 8,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 21 человек/ 36,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 человек/ 82% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров  | 82 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете | 23875 экз. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | 2.908 экз. |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 765/799 чел.100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 2540 кв. м |

**2. Общая характеристика учреждения**

* свидетельство о государственной аккредитации от 26.12.14 г.,

 срок действия до 26.12.26 г.

* лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.06.2015 № 2610
* устав МКОУ СОШ №4 г.Сегежи
* 8 основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования
* локальные акты учреждения в соответствии с требованиями

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием "Сегежский муниципальный район" для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерацией полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование "Сегежский муниципальный район".

**3. Образовательная деятельность, организация образовательного процесса.**

**3.1** Выполнение образовательных программ. В МКОУ СОШ №4 г.Сегежи учебный план утверждается директором школы, состоит из необходимых структурных элементов – пояснительной записки, сетки часов. Учебный план составлен в соответствии с Базисным учебным планом 2004 года, учебным планом ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-7 классы). В учебном плане соблюден перечень курсов, предметов и дисциплин, указана максимальная нагрузка обучающихся. Компонент образовательного учреждения используется, учитывая запросы участников образовательного процесса, возможности образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Программы по всем предметам учебного плана в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме (100%)

**3.2** **Безопасность образовательного учреждения** – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Цели мероприятий по обеспечению безопасности ОУ:

А. обеспечение защиты обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;

Б. обеспечение нормального функционирования и развития ОУ;

 В. обеспечение улучшения качества жизни, повышение благополучия воспитанников и педагогов (за счет снижения травматизма, повышения сохранности здоровья);

Г. формирование готовности к чрезвычайным ситуациям и к противодействию им;

Д. формирование навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях;

Е. формирование культуры безопасного мышления и поведения.

 Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение безопасного функционирования ОУ, а также готовности сотрудников и обучающихся к конструктивным действиям в чрезвычайных ситуациях.

 Одно из самых важных направлений работы школы – обеспечение безопасных условий жизни и деятельности обучающихся, законных представителей обучающихся педагогов и других работников ОУ, сохранение их здоровья. Работа ведётся по следующим направлениям: организационному, информационному, агитационному, обучающему. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает проведение совещаний, инструктажей и планерных совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами, МЧС и другими службами, с родительской общественностью. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора. В учреждении разработаны необходимые документы по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения и паспорт антитеррористической защищенности. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения включает: дежурство по школе учеников, педагогов и администрации, в том числе работников ОУ в праздничные и выходные дни, дежурство вахтёров при входе в школу. Установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны, действует "мобильный телохранитель". По периметру территории школы установлено ограждение, обеспечено освещение пришкольной территории.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);

- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Декларация пожарной безопасности учреждения

 2. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении

3. Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности образовательного учреждения и ответственных за пожарную безопасность в ОУ.

4. Инструкция по пожарной.

5. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. В ОУ ведется систематическая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Оформлены и обновляются стенды по ГО ЧС, стенды по ПДД. Руководитель и заместители руководителя ОУ регулярно проходят обучение по пожарно - техническому минимуму, ГО и ЧС, охране труда. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Формирование культуры безопасного поведения организовано через:

 - учебные предметы: окружающий мир, ОБЖ, биология, химия, физика, информатика, физическая культура, технология;

- проведение объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, перед началом всех видов деятельности проводятся инструктажи;

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно- транспортного травматизма;

- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;

 - организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;

- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- создание методической базы по обучению правилам дорожного движения и разработку методических документов по соблюдению ПДД;

 - проведение профилактической работы с оучающимися-нарушителями Правил дорожного движения;

- проведение инструктажей по ПДТП.

В учреждении разработаны следующие документы по организации работы по профилактике ДДТТ:

- приказ о назначении ответственного лиц за профилактическую работу по ДДТТ;

- паспорт дорожной безопасности школы;

- приказ о назначении ответственных за организацию подвоза учащихся, проживающих в районе ДОК. В ОУ систематически обновляется и по материально-техническая база и учебный фонд при условии наличия сертификатов соответствия; всё оборудование лаборантских, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда. Юноши 10-х классов ежегодно принимают участие в пятидневных военных сборах. В школе проводятся все необходимые виды инструктажей и ведётся соответствующая документация.

**3.3 Информационная безопасность.**

 Информационная безопасность — это состояние сохранности информационных ресурсов учреждения и защищённости законных прав личности в информационной сфере. Для создания условий информационной безопасности необходимо:

 - обучать детей адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей;

- обучать детей технике безопасности при использовании компьютера;

- обеспечивать защиту информации и персональных данных;

- обеспечивать качество программного обеспечения.

**3.4 Соблюдение санитарно-гигиенических требований**

- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований. Соблюдение санитарно-гигиенических требований осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10: освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение, состояние водоснабжения и канализации должны соответствовать санитарным нормам. Учащиеся и работники должны проходить обязательные профилактические осмотры в установленном порядке. Осуществляется проветривание и влажная уборка ОУ.

**3.5 Работа по профилактике правонарушений.**

 Работа по профилактике правонарушений осуществляется не только с обучающимися, но и их родителями (законными представителями). По этому направлению проводится следующая работа:

 - разработаны планы по профилактике правонарушений, безнадзорности;

 - по решению Совета осуществляется постановка детей на внутришкольный учет и организуется работа с детьми, находящимися в «группе риска». Работа с обучающимися и их семьями ведётся через Совет профилактики, индивидуальные консультации, беседы, которые проводят классные руководители, администрация школы, социальный педагог;

- проведение межведомственных рейдов, патронажей семей с целью выявления семейного неблагополучия.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- контроль за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете и учёте в ПДН;

- раннее выявление детей из социально-неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;

 - осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями;

- заслушивание отчетов классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

В школе проводятся беседы с классными руководителями по фактам выявления жестокого обращения с детьми. На информационных стенах размещены телефоны доверия и телефоны других социальных служб помощи детям.

**4. Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **На 01.01.2017** | **На 31.12.17** |
| I ступень | классовиз них классов ОВЗ учащихся  | 122326/24  | 132345/21 |
| II ступень | классовиз них классов ОВЗ учащихся  | 183387/37 | 184402/51  |
| III ступень | классовучащихся  | 252 | 252 |
| итого | классовОВЗ учащихся  | 325765 | 336799 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебный** **год**  | **количество** **обучающихся**  | **количество**  **классов –** **комплектов**  | **средняя** **наполняемость**  **класса**  |
| 2013/14 | 780 | 32 | 24,37 |
| 2014/15 | 776 | 32  | 24,25  |
| 2015/2016 | 749 | 30 | 24,9 |
| 2016/2017 | 772 | 32 | 24,1 |
| 2017/2018 | 809 | 33 | 24,5 |

**5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Управление муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Сегежи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Директор:**

Подколзина Инна Васильевна.

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**

Маркевич Надежда Михайловна (зам. директора по УВР 1 – 5 классы),

Саурина Наталья Александровна (зам. директора по УВР 6 – 11 классы).

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Самохвалова Оксана Павловна.

**Заместитель директора по АХР:**

Акимова Анна Георгиевна.

Формами управления являются: Общее собрание, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов, Общее родительское собрание, Родительские собрания классов и Совет обучающихся.

Коллегиальным органом самоуправления учреждения является Совет школы. На заседаниях Совета школы рассматривались вопросы подготовки школы к новому учебному году, состояние охраны труда и техники безопасности, об организации работы элективных курсов, исследовательской деятельности, учебных практик, ИГЗ, обеспечение учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников; принимались локальные нормативные акты школы; рассматривались вопросы подготовки ОУ к проверкам контрольно-надзорными органами.

Родители обучающихся участвовали в школьном самоуправлении через деятельность родительских комитетов классов, общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание. Классные родительские комитеты решали вопросы, связанные с организацией учебной и внеурочной деятельности их детей.

Педагогический коллектив участвовал в управлении ОУ через заседания Педагогического совета, Методического совета и методических объединений педагогов. В 2017 учебном году на педагогических советах рассматривались и принимались изменения, внесённые в рабочие программы учебных предметов (курсов), изменения в локальные акты школы, изучались новые технологии обучения, обсуждалась вопросы организация воспитательной работы в школе, организация внеурочной деятельности обучающихся 1 - 7 классов.

Формой школьного самоуправления является Совет обучающихся, в состав которого входят ученики 9 -11 классов.

Председателем Совет обучающихся является Платов Александр.

Руководителями основных направлений работы являются:

Спортивное направление - Мухач Никита, Лушневский Владислав.

Творческое направление – Шатрова Светлана.

Волонтерское направление - Аманова Робия.

Информационное направление - Дворецкая Анастасия, Кудрявцева Полина.

**6. Итоги успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **по итогам** **2016/17 уч. года** | **I полугодие****2017/18 уч. года**  |
| Отличники  | 26 | 37 |
| На «4» и «5»  | 194 | 185 |
| неуспевающие  | 2 | 10 |
| на индивидуальном обучении  | 22 | 17 |
| медалисты  | 1Костина К. | Отличники11 классБогданов В.Майбурова А.Хафизова А.Шатрова С. |

**7. Сведения о результатах ГИА - 2017**

**Сведения о результатах ГИА – 9 (2017 г.)**

Всего выпускников- **55** обуч., из них **15**  чел. – обуч. с ОВЗ (ГИА в форме ГВЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во часов по учебному плану | Класс | Кол-во выпускников | Сдали ГИА-9 | ФИО учителя |
| Математика | 5/1755/1755/175 | 9 а9 б9 в | 172117 | 172117 | Корныхина И.Ф.Дробинина Н.В.Позняк Н.В. |
| Русский язык | 2/702/702/70 | 9 а9 б9 в | 172117 | 172117 | Карева А.А.Артемова.Л.В.Карельская С.Н. |
| Иностранный язык (английский) | 3/1053/1053/105 | 9 а9 б9 в | 172117 | 11- | Дмитриева Н.Н.Силкина Н.В. |
| Литература | 3/1053/1053/105 | 9 а9 б9 в | 172117 | 1/11/1- | Карева А.А.Артемова Л.В. |
| Информатика и ИКТ | 2/702/702/70 | 9 а9 б9 в | 172117 | 7/77/74/4 | Назарова Т.В. |
| Обществознание | 1/351/351/35 | 9 а9 б9 в | 172117 | 9/910/102/2 | Кимбор М.Ч. |
| География | 2/702/702/70 | 9 а9 б9 в | 172117 | 5/511/119/9 | Кашицкая Е.А. |
| Физика | 2/702/702/70 | 9 а9 б9 в | 172117 | -1/1- | Старикова Т.А.Старикова Т.А.Позняк Н.В. |
| Химия | 2/702/702/70 | 9 а9 б9 в | 172117 | 1/1-- | Колковская Н.В. |
| Биология | 2/702/702/70 | 9 а9 б9 в | 172117 | 6/61/13/3 | Алексеева Г.И. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Всего сдавало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл по школе |
| Математика | Корныхина И.Ф.Дробинина Н.В.Позняк Н.В. | 17 (2 ГВЭ)21(5 ГВЭ)17(8 ГВЭ) | 1-1--- | 5(2 ГВЭ)14(4 ГВЭ)11(8 ГВЭ) | 11-6(1 ГВЭ)6- | ------ | **13,1****16,1****12,6**Ср.балл: **14** |
| Русский язык | Карева А.А.Артемова Л.В.Карельская С.Н. | 17 (2 ГВЭ)21(5 ГВЭ)17(8 ГВЭ) | 1-51(ГВЭ)1(1ГВЭ) | 11(2 ГВЭ)13(2 ГВЭ)8(4 ГВЭ) | 53(2 ГВЭ)83(ГВЭ) | ------ | **28,7****30,1****24,2**Ср.балл: **28** |
| Обществознание | Кимбор М.Ч. | 21 | 1 | 8 | 12 | - | **24** |
| Информатика и ИКТ | Назарова Т.В. | 18 | 2 | 7 | 9 | - | **12** |
| Биология | Алексеева Г.И. | 10 | - | 1 | 9 | - | **21** |
| Химия | Колковская Н.В. | 1 | - | - | 1 | - | **13** |
| Физика  | Старикова Т.А. | 1 | - | 1 | - | - | **22** |
| Литература | Карева А.А.Артемова Л.В. | 11 | -- | 1- | -1 | -- | **15****11**Ср.балл: **13** |
| География | Кашицкая Е.А. | 25 | 4 | 12 | 9 | - | **18** |
| Ин.язык(английский) | Дмитриева Н.Н.Силкина Н.В. | 11 | 1- | -1 | -- | -- | **63****51**Ср.балл: **57** |

**Сведения о результатах ЕГЭ (11 класс)**

Всего выпускников- **18** обуч.

Средний балл по ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во выпускников/сдали экзамен | Средний балл по школе |
| Математика(база)Математика(профиль)Русский языкЛитератураИнформатика и ИКТОбществознаниеИсторияБиологияФизикаХимияИностранный язык (английский) | Касперович Л.И.Касперович Л.И.Артемова Л.В.Артемова Л.В.Назарова Т.В.Самохвалова А.В.Самохвалова О.П.Алексеева Г.И.Селезнева Т.М.Колковская Н.В.Петушкова О.О. | 18/186/618/182/22/215/153/35/51/11/14/4 | 4,447686843574544475349 |

**Поступление выпускников**

Выпущено из 11 класса – 18 человек

Поступило:

* ВУЗы – **12** чел. (66, 6%)
* техникумы, колледжи – 5 чел.
* работает – 1 чел.

Выпущено из 9 классов – 55 чел.

* 10 класс – 20 чел.
* Северный колледж – 14 чел.
* техникумы, колледжы – 19 чел.
* не учится, не работает – 2 чел.

**8. Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объединения  | Режим работы | ФИО руководи теля. | Количество обучающихся (всего) |
| 1А1. «Логика»

2. « В мире книг»3. «Край, в котором я живу»4. «Азбука безопасности» | Вторник -12.20.Пятница- 12.20.Четверг- 12.20.Четверг - 11.25. | Кондратьева Елена Николаевна | 34 |
| 1Б 1."Занимательная  математика" 2."Дорогою добра"3.«Азбука безопасности»4.«Экологическая азбука» | Понедельник- 12.20.Вторник - 12.20.Четверг- 12.20.Четверг - 13.10. | АнуфриеваАлександраАлександровна | 29 |
| 1В1. «Логика»
2. «Край, в котором я живу»

3. «Азбука безопасности»4. «Экологическая азбука» | Вторник - 12.20.Пятница - 12.20.Четверг- 12.20.Четверг - 13.10. | Пробичева Елена Владимировна | 26 |
| 1Г 1."Живой звук"  | Понедельник -13.10. | ВасильеваАнастасияЛеонидовна | 10 |
| 2А- 1. «В мире книг»
2. «Занимательная математика»
3. «Азбука безопасности»
4. «Экологическая азбука»
 | Вторник -16.35.Пятница - 16.35.Четверг - 10.45.Четверг - 11.30. | Карлова Ирина Владимировна | 33 |
| 2Б- 1. «Занимательная математика»
2. "В мире книг"
3. «Азбука безопасности»
4. «Экологическая азбука»
 | Вторник -12.20.Пятница- 12.20.Четверг- 12.20.Четверг - 11.25. | Ермоленко Валентина Ивановна | 32 |
| 2В- 1. « Логика»
2. « В мире книг»
3. «Азбука безопасности»
4. «Экологическая азбука»
 | Вторник- 16.35.Пятница -16.35.Вторник- 11.00.Вторник - 11.50. | Прохорова ИринаФёдоровна | 34 |
| 2Г- 1. «Край , в котором я живу».
 | Пятница - 12.20. | Курбатова Наталья Александровна | 10 |
| 3А- 1. "В мире книг"
2. "Занимательная математика"
3. «Азбука безопасности»
4. «Экологическая азбука»
 | Четверг - 16.35.Пятница - 16.35.Среда - 11.15.Среда - 12.00. | Глущенко Ольга Анатольевна | 28 |
| 3Б- 1. "В мире книг"
2. "Край, в котором я живу"
3. «Азбука безопасности»
4. «Экологическая азбука»
 | Пятница - 15.45.Вторник - 16.35.Понедельник -16.35.Понедельник -16.35. | ДаньоОльгаМихайловна | 30 |
| 4А- 1. «Край, в котором я живу»
2. «Юным умникам»
3. «Азбука безопасности»
4. «Экологическая азбука»
 | Четверг - 16.35.Пятница - 16.35.Вторник - 11.00.Вторник - 12.00. | Бычкунова Наталья Анатольевна | 29 |
| 4Б- 1. «Логика»
2. «Край, в котором я живу»
3. «Азбука безопасности»
4. «Экологическая азбука »
 | Пятница - 16.35.Понедельник -16.35.Четверг - 11.00.Четверг - 12.00. | КривкоВалентинаВасильевна | 26 |
| 4В- 1. «Юным умникам»
2. «Край, в котором я живу»

3. «Азбука безопасности»4. «Экологическая азбука» | Вторник - 15.50.Пятница - 16.35.Вторник- 16.35.Четверг - 16.35. | ЛащЕленаАнатольевна | 26 |
| 5А- 1. «Живая природа»
2. «Информатика»

 3. "Песенный Олимп" | Среда-15.00.Понедельник -15.00.Пятница - 15.00. | Колковская Надежда ВладимировнаКуц Надежда ВалентиновнаСергеева Наталья Юрьевна | 32 |
| 5Б- 1. «Моя Карелия»
2. «Художественный текстиль»
3. «Информатика»
4. "Подросток"
5. "Как придумать всё на свете"
 | Понедельник- 14.55.Четверг -15.00.Вторник -15.00.Пятница - 14.00.Среда - 14.00. | Горелая Нина ИвановнаКуц Марина ПетровнаКуц Надежда ВалентиновнаКлевцова Елена АлександровнаБулаенко Инна Андреевна | 14 |
| 5В- 1. «Мой класс»
2. «Информатика»
3. «Умелые ручки»
 | Пятница-15.00.Среда -15.00.Вторник -15.00. |  ШалухинаУльяна Ивановна  Куц Надежда Валентиновна Кондратьева Лариса Николаевна  | 30 |
| 6А- 1. "Занимательный английский"
2. "Информатика"
3. " Спортивное многоборье"
 | Вторник - 15.00.Четверг -15.00.Среда - 12.20. | Доркина Татьяна ГеннадьевнаКуц Надежда ВалентиновнаЕвстафеева Наталья Сергеевна | 27 |
| 6Б1. "Информатика"
2. "Занимательная математика"

3. " Спортивное многоборье"4."Театральная карусель" | Пятница -15.00.Среда -16.00.Понедельник - 15.00.Четверг -14.00. | Куц Надежда ВалентиновнаКорныхина Ирина ФёдоровнаКалиничев Владимир ПетровичМурачинская Ольга Анатольевна | 25 |
| 6В1. "Информатика"
2. "Занимательный английский"
3. "Математика для всех"

4. " Спортивное многоборье" | Понедельник-14.00.Вторник -15.00.Среда -14.00.Четверг -15.00. | Куц Надежда ВалентиновнаДмитриева Наталья НиколаевнаПозняк Нина ВикторовнаМайорова Кристина Аркадьевна | 20 |
| 6Г1. "Информатика"
2. "Математика+"
3. "Подросток"

 4." 4. Как придумать всё на свете" 5. "Моя Карелия" 6." Спортивное  многоборье" | Среда - 14.00.Вторник - 13.10.Понедельник - 14.00.Вторник- 14.00.Вторник - 14.55.Среда - 14.00. | Куц Надежда ВалентиновнаПозняк Нина ВикторовнаКлевцова Елена АлександровнаБулаенко Инна АндреевнаГорелая Нина ИвановнаНефёдова Нина Викторовна |  12 |
| 7А 1. "Занимательная  биология" 2. "Умелые ручки"  3." Спортивное многоборье" | Пятница - 14.00.Среда -14.00.Понедельник -14.00. | Мурачинская Ольга АнатольевнаКуц Марина ПетровнаОвчинниковаЕленаЛеонидовна | 23 |
| 7Б1. "Песенный Олимп" 2. "Театральная мозаика" 3." Спортивное  многоборье" | Вторник -15.00.Среда -15.00.Четверг - 14.00. | Сергеева Наталья ЮрьевнаКуц Надежда ВалентиновнаОвчинниковаЕленаЛеонидовна | 21 |
|  7В 1. 1. "Математика"2. "Песенный Олимп"3. "Спортивное  многоборье" | Пятница - 15.00.Четверг - 15.00.Вторник -14.00. | Назарова ТатьянаВалерьевнаСергеева Наталья ЮрьевнаОвчинниковаЕленаЛеонидовна | 25 |
| 7Г 1."Моя Карелия"2. "Художественный текстиль" 3."Подросток" 4."4. Как придумать всё на свете" 5." Спортивное многоборье" | Среда -14.55.Четверг -15.00.Вторник - 14.00.Понедельник - 14.00.Понедельник - 13.10. | Горелая Нина ИвановнаКондратьеваЛарисаНиколаевнаКлевцова Елена АлександровнаБулаенкоИнна Андреевна Нефёдова Нина Викторовна | 16 |

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

приняли участие в **14** олимпиадах:

* ОБЖ – 3 человека;
* МХК – 3 человека;
* Физика – 1 чел;
* Литература –2 чел.;
* Биология – 11 человек;
* История – 9 человек;
* Физическая культура – 11 человек;
* Математика – 10 человек;
* Английский язык- 16 человек;
* Русский язык – 10 человек;
* География – 9 человек;
* Экономика – 1 человек;
* Право - 6 человек;
* Обществознание - 13 человек.
* Не прияли участие в 3 олимпиадах: химии, информатике, технологии.

**Список**

**победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | ФИО участника | Учитель | Место |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  |
| **9** | **Смирнова Анна** | Самохвалова Оксана Павловна | Призер (3 место) |
| **10** | **Некрасова Алина** | Самохвалова Оксана Павловна | Победитель (1 м) |
| **11** | **Чепуштанов Валентин** | Самохвалова Оксана Павловна | Призер (2 место) |
| **ИСКУССТВО (МХК)**  |
| **11** | **Хафизова Анастасия** | Самохвалова Оксана Павловна | Победитель (1 м) |
|  |  |  |  |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| **8** | **Кушта Тимофей** | Карельская Светлана Николаевна | Призер (2 место) |
| **9** | **Смирнова Анна** | Кузина Светлана Николаевна | Призер (3 место) |
| **10** | **Некрасова Алина** | Карельская Светлана Николаевна | Призер (3 место) |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** |
| **8** | **Гаврилов Матвей** | Доркина Татьяна Геннадьевна  | Призер (2 место) |
| **Кушта Тимофей** | Доркина Татьяна Геннадьевна | Призер (3 место) |
| **11** | **Чепуштанов Валентин** | Доркина Татьяна Геннадьевна | Призер (2 место) |
| **ИСТОРИЯ**  |
| **7** | **Сергеева Анастасия** | Саурина Наталья Александровна | Призер (2 место) |
| **ГЕОГРАФИЯ**  |
| **7** | **Сергеева Анастасия** | Мурачинская Ольга Анатольевна | Победитель (1 м) |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** |
| **8 класс** | **Кушта Тимофей** | Нефедова Нина Викторовна | Призер (2 место) |
| **ПРАВО** |
| **10** | **Некрасова Алина** | Самохвалова Оксана Павловна | Победитель (1 м) |
| **11** | **Чепуштанов Валентин** | Самохвалова Оксана Павловна | Победитель (1 м) |
| **ОБЖ** |
| **10** |  **Некрасова Алина** | Кондратьева Лариса Николаевна | Победитель (1 м) |
| **10** | **Касьянова Валерия** | Кондратьева Лариса Николаевна | Призер (2 место) |
| **БИОЛОГИЯ** |
| **9** | **Смирнова Анна** | Мурачинская Ольга Анатольевна | Призер (2 место) |

**В региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняло участие 2 обучающихся: Хафизова Анастасия, 11 класс – МХК, Чепуштанов Валентин, 11 класс – английский язык.

**Результаты регионального этапа: участие (призовых мест нет)**

**Достижения обучающихся**

* **Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру» - 143 чел.**

**2 место в районе**

Сергеева Настя (5а класс),

Гаврилов Матвей (7б класс), Смирнова Анна (8а класс)

**3место в районе**

Назаров Савелий (7б класс)

**Призовых мест по школе –**

1 – 9 чел, 2 – 11 чел., 3 – 8 чел.

* Всероссийская онлайн-олимпиада по математике («Фоксфорд»)- Сергеева Н. (5а) – диплом 2 степени
* Международная дистанционная олимпиада по математике **«Зима-2017»** проект «Инфоурок» - 13 человек.

Закиржанова Рухшона (5в) – диплом III степени

Михайловский Денис (9в) – диплом I степени

Прибыток Александр (9в) - диплом I степени

Сазонов Данил (9в) - диплом I степени

* Всероссийская онлайн-олимпиада **«Олимпиада плюс» -** 5 человек

*1 место:*

Сергеева Н. (5а)

Васильев Н. (6б)

Ткачук Н. (6б)

* IX игровой конкурс по истории мировой художественной культуры **«Золотое руно»** - 56 человек

**1 место в школе, 2 место в районе -**

Кельт Герман (3а класс),

Кушта Полина (3а класс),

Прохорова Диана (3а класс),

Шаронов Герман (3а класс),

Баранова Настя (4 класс),

Самкин Николай (6в класс),

Готчиева Анна (6в класс)

**Призовых мест по школе –** 1 – 10 чел, 2 – 5 чел., 3 – 5 чел.

**Призовых мест по району-** 2 – 7 чел.

* Районная игра **«Листы страницы каменной книги» - II место – ученики 4а кл.**
* Международный игровой конкурс по естествознанию **«Человек и природа» - 62 человека**
* Международный конкурс – игра по окружающему миру **«Светлячок» - 104 человек.**
* Международная дистанционная олимпиада по математике **«Весна-2017» - 31 человек**

*1 место:*

Михайловский Денис (9в)

Сазонов Данила (9в)

Яковлева Инна (9в)

*2 место:*

Щербинина Н. (7в)

*3 место:*

Вологин Владим. (5в)

Закиржанова Рухшона (5в)

Саблина Есения (5в)

* Международная дистанционная олимпиада по русскому языку **«Весна-2017» - 10 человек**

*1 место:*

Кушта Тимофей (7б)

*2 место:*

Гусева Дарья (7б)

Столяров Дмитрий (5б)

*3 место:*

Колыбин Егор (5б)

* Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе **«Родное слово –2017» - 157 человек.**

**1 место в России**

Рогазинская Вероника (2 кл.)– 1 место в РФ, 1 место в РК;

Сидорчик Мария (2 кл.) –

1 место в РФ, 1 место в РК;

**3 место в России-**

Комарова Ева (1 кл.) – 3 место в РФ, 1 место в РК.

**2 место в Карелии**

Сергеева Анастасия (7кл.) -2 место в РК, 1 место в районе

**3 место в Карелии**

Пехтерева Мария (1кл.),

Васильева Юлия (1 кл.),

Аникина Анастасия (1 кл.),

Мороз Наталья (1 кл.), Петрачкова Ева (2 кл.),

Мяконьков Максим (3 кл.)

**Призовых мест по городу –**1 место – 8 чел., 2 место – 9 чел., 3 место – 10 чел.

**Призовых мест по школе –**1 место – 8 чел., 2 место – 9 чел., 3 место – 10 чел.

* Международная игра-конкурс по английскому языку «Лев» - 32 человека.

Лауреаты:

Костенюк Даниил, 6а кл.

Селезнева София, 6а кл.

Кушта Тимофей, 8б кл.

Хафизова Настя, 11а кл.

Саурин Василий, 5 кл – 1 место в регионе

Васильев Стас, 5 кл. – 2 место в регионе

Сергеева Анастасия, 7 кл. – 2 место в регионе

* Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «**Русский медвежонок - языкознание для всех – 2017» - 118 человек.**

**Призовых мест по району –** 3 место – 1 чел. **(Сергеева Анастасия)**

**Призовых мест по школе –** 1 место – 9 чел., 2 место – 8 чел., 3 место – 10 чел.

* **Всероссийская научная конференция обучающихся и молодых ученых** (ПетрГУ)

Малинкина Татьяна (10 а)

Васькоева Марина (10 а)

Коренникова Дарья (10 а)

Слиж Елена (10 а) – 2 место (руководитель Куц Н.В.)

* **Районная научно-исследовательская конференция «Юность. Наука. Краеведение»**
* Сергеева Анастасия (5а) – 1 место с работой по истории
* **V школьная конференция исследовательских работ «Мир вокруг нас» - 6 работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема работы | Автор(ФИО) | Класс | Руководитель(ФИО, должность) |
| 1 | «М. Пришвин – мастер фотографии» | Сергеева Анастасия | 5а | Горелая Нина Ивановна, учитель географии |
| 2 | «Плесневые грибы» | Сергеева Анастасия | 5а | Колковская Надежда Владимировна, учитель химии |
| 3 | «Использование традиций карельского народного костюма при создании коллекции современной одежды» | Малинкина Татьяна | 10а | Куц Надежда Валентиновна, учитель технологии |
| 4 | «Кто такой Антикайнен» | Кушта Полина | 3а | Михайлова Галина Петровна, педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Центр творчества детей и юношества» |
| 5 | «Лыжня Антикайнена» | Слабова Ангелина | 3а | Михайлова Галина Петровна, педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Центр творчества детей и юношества» |
| 6 | «Исторический портрет Николая II» | Сергеева Анастасия | 5а | Саурина Наталья Александровна, зам.директора по УВР, учитель истории  |

**9. Кадровый ресурс**

* школа полностью укомплектована кадрами

из 57 педагогов:

* высшая категория – 15 чел (26%)
* I категория – 15 чел. (26 %)

*По возрасту:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55лет | 55- свыше 60 лет |
| 1 | 11 | 27 | 18 |

*По полу:*

|  |  |
| --- | --- |
| мужчины | женщины |
| 1 чел. | 56 чел. |

*Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид награды** | **Количество педагогов** |
| Звание «Старший учитель» | 2 |
| Знак «Отличник народного просвещения» | 4 |
| Знак «Отличник народного образования» | 3 |
| Знак «Почетный работник общего образования» | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 4 |
| «Соросовский лауреат» | 1 |

**Работа методических объединений**

В школе сформировано и действует 8 методических объединений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Методическое объединение | ФИО руководителя МО | Должность |
| 1 | Русский язык и литература | Карельская С.Н. | Учитель русского языка и литературы |
| 2 | Математика, информатика, физика | Зданевич М.М. | Учитель математики |
| 3 | Иностранный язык | Доркина Т.Г. | Учитель иностранного языка |
| 4 | География, биология, химия | Мурачинская О.А. | Учитель ггеографии |
| 5 | Начальные классы | Кондратьева Е.Н. | Учитель начальных классов |
| 6 | Физическая культура | Евстафеева Н.С. | Учитель физической культуры |
| 7 | История и обществознание | Самохвалова О.П. | Учитель истории и обществознания |
| 8 | Изобразительное искусство, музыка, технология | Сергеева Н.Ю. | Учитель музыки |

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы.

В методических объединениях каждый учитель работ над темой самообразования.

**Темы методических объединений:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое объединение** | **Тема методического объединения** |
| Русский язык и литература | «Формирование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС с целью повышения качества образования» |
| Математика, физика, информатика | «Внедрение ФГОС при изучении математики в 5-7 классах» |
| Иностранный язык | «Внедрение ФГОС второго поколения при изучении иностранного языка в 5-7 классах» |
| География, биология, химия | «Создание условий для формирования и развития познавательных компетенций учащихся на уроках естественнонаучного цикла как средств развития и самореализации личности в условиях реализации ФГОС» |
| Начальные классы | «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для реализации ФГОС» |
| Физическая культура | «Методы и приемы построения уроков физической культуры в соответствии с ФГОС » |
| Технология, музыка, изо | «Воспитание эстетических качеств обучающихся через учебную и внеклассную деятельность школьников» |
| История | «Внедрение ФГОС второго поколения при изучении истории и обществознания в 5-7 классах» |

**Основные мероприятия, проводимые в рамках методических объединений**

1. *Проведение предметных недель*

Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и обучающимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п. Мероприятия Предметной Недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

Предметные недели проводятся согласно графику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки проведения предметной недели*** | ***Методическое объединение*** | ***Руководитель МО*** |
| Октябрь 2017 | МО учителей музыки, изо и технологии | Сергеева Н.Ю. |
| Ноябрь 2017 | МО учителей начальных классов | Кондратьева Е.Н. |
| Ноябрь 2017 | МО учителей русского языка и литературы | Карельская С.Н. |
| Декабрь 2017 | МО учителей иностранного языка | Доркина Т.Г. |
| Январь 2018 | МО учителей географии, биологии  | Мурачинская О.А. |
| Январь 2018 | МО учителей математики, физики и информатики | Зданевич М.М. |
| Февраль 2018 | МО учителей истории и обществознания | Самохвалова О.П. |
| Март 2018 | МО учителей физической культуры | Евстафеева Н.С. |

*2. Участие в заседаниях школьных методических объединений (тематические выступления)*

*3. Участие педагогов в работе районных методических объединений*

*4. Участие педагогов в школьных методических неделях*

**Участие в курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах различного уровня**

Понимание высокой профессиональной миссии учителя в наши дни предполагает совершенствование его базового и постдипломного образования. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

* **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки в условиях внедрения ФГОС.

Краткосрочные курсы повышения квалификации в 2017 году прошли:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Название курсов** | **Дата прохожде-****ния** | **Категория слушателей** | **Кол-во часов** |
| 1 | Подколзина И.В. | Директор | ГАУ ДПО РК «КИРО», «Професиональные управленческие компетентности руководителя образовательного учреждения в контексте ФГОС и стандарта профессиональной деятельности педагога» | 13.02.2017-17.02.2017 | Руководители и заместители руководителей ОУ | 36ч |
| 2 | Артемова Л.В. | Учитель русского языка и литературы | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе» | 01.03.2017-31.03.2017 | Педагоги ОУ | 72ч |
| 3 | Самохвалова О.П. | Учитель истории и обществознан. | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по истории, обществознанию и праву» | 01.03.2017-31.03.2017 | Педагоги ОУ | 72ч |
| 4 | Клевцова Е.А. | Социальный педагог | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», «Содержание и технология работы социального педагога» | 01.03.2017-31.03.2017 | Педагоги ОУ | 72ч |
| 5 | Горелая Н.И. | Учитель географии  | ГАУ ДПО РК «КИРО», «Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Моя Карелия». | 15.05.2017-19.05.2017 | Педагоги ОУ | 36 ч |
| 6 | Колковская Н.В. | Учитель химии | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», «Преподавание химии на профильном и углубленном уровнях» | 01.06.2017-30.06.2017 | Педагоги ОУ | 144ч |
| 7 | Колковская Н.В. | Учитель химии | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», «Преподавание биологии на профильном и углубленном уровнях» | 01.06.2017-30.06.2017 | Педагоги ОУ | 144ч |
| 8 | Горелая Н.И. | Учитель географии | ГАУ ДПО РК «КИРО»,«Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Моя Карелия (2 сессия)» | 23- 27 октября 2017 г.2 сессия | Педагоги ОУ | 36 ч. |
| 9 | Глущенко О.А. | Учитель нач. классов | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров,«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования» | 15.11.2017 – 30.11.2017 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 10 | Бычкунова Н.А. | Учитель нач. классов | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, «Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования» | 15.11.2017 – 30.11.2017 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 11 | Карлова И.В. | Учитель нач. классов | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, «Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования» | 15.11.2017 – 30.11.2017 | Педагоги УО | 72 ч. |
| 12 | Карельская С.Н. | Учитель русского языка и литературы | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, «Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» | 15.11.2017 – 30.11.2017 | Педагоги УО | 72 ч. |
| 13 | Широкая С.Н. | Учитель русского языка и литературы | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, «Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» | 15.11.2017 – 30.11.2017 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 14 | Савицкая А.В. | Учитель русского языка и литературы | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, «Современные технологии в деятельности библиотекаря» | 15.11.2017 – 30.11.2017 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 15 | Куц М.П. | Учитель изо | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, «Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС основного общего образования» | 15.11.2017 – 30.11.2017 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 16 | Калиничев В.П. | Учитель технологии | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, «Методика и технологии преподавания технологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования» | 15.11.2017 – 30.11.2017 | Педагоги ОУ | 72 ч. |
| 17 | Шалухина У.И. | Учитель физики и астрономии | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, «Методика и технологии преподавания астрономии на уровне среднего общего образования» | 15.11.2017 – 30.11.2017 | Педагоги ОУ | 72 ч. |

* В системе организации методической работы большую роль играют методические **обучающие семинары и вебинары**, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом других учителей. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

 В течение 2017 года учителя школы участвовали в семинарах и вебинарах различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Категория слушателей** | **Тема мероприятия** | **Место и время проведения**  | **Участники от школы** |
| 1 | 28.01.2017 | Учителя ОУ | Республиканский педагогический форум «ФГОС-7 лет: движемся вперед!» | ГАУД ПО РК «Карельский институт развития образования» | Мурачинская О.А. |
| 2 | 10.03.2017 | Заместители директора | Районный семинар «Эффективность взаимодействия участников образовательных отношений как необходимое условие на пути к эффективной образовательной организации» | УФСИН № 7 г. Сегежи | Самохвалова О.П.Саурина Н.А. |
| 3 | 17.03.2017 | Учителя ОУ | Республиканский фестиваль инклюзивных практик«Все дети должны учиться вместе» | ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования»г. Петрозаводск | Курбатова Н.А. |
| 4 | 22.03.2017 | Учителя ОУ | Межрайонный методический день «Формирование умения мыслить, сотрудничать, действовать» | МКОУ «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа № 2» | Карельская С.Н.Доркина Т.Г.Прохорова И.Ф. |
| 5 | 23.03.2017 | Педагоги ОУ | Республиканский семинар «Всероссийские проверочные работы как элемент единой системы оценки качества образования. Предупреждение нарушений законодательства в сфере образования. Вопросы правоприменительной практики» | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | Кондратьева Е.Н. |
| 6 | 06.04-07.04.2017 | Учителя физической культуры | Международный семинар специалистов спорта и физической культуры «Калейдоскоп педагогических идей» | МБОУ Костомукшского городского округа «СОШ № 3 с углубленным изучением математики» | Евстафеева Н.С.Нефедова Н.В. |
| 7 | 13.04.2017 | Учителя математики | Районный семинар «Использование современных технологий для повышения качества математического образования и развития творческих способностей учащихся» | МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи | Зданевич М.М.Позняк Н.В.Касперович Л.И.Назарова Т.В. |
| 8 | 20.04.2017 | Педагоги ОУ | Межрайонный семинар «Современный подход к организации образовательного процесса в специальной (коррекционной) школе VIII вида» | МКОУ «СКО школа-интернат №14 п. Надвоицы» | Квасникова И.П. |
| 9 | 11.09.2017 | Учителя английского языка | Районный семинар по теме: «Успешные стратегии подготовки к ЕГЭ по английскому языку»  | АНО «Центр Образования и Культуры» | Доркина Т.Г.Петушкова О.О.Дмитриева Н.Н. |
| 10 | 21.09.2017 | Учителя физики | «Особенности содержания и методика преподавания курса астрономия в старшей школе» | МБОУ СОШ №6, 13.30 | Шалухина У.И. |
| 11 | 28.09.2017 | Педагоги ОУ | «Актуальные проблемы и способы их решения в современном образовательном пространстве» | Межмуниципаль-ный семинар ММСМедвежьегорский муниципальный район | Мурачинская О.А. |
| 12 | 09.10.2017 | Учителя информатики | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО», ГАУ РК «ЦОКО» (видеомост) | МБОУ СОШ №6 | Назарова Т.В. |
| 13 | 11.09.2017 | Учителя математики | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО», ГАУ РК «ЦОКО» (видеомост) | МБОУ СОШ №6 | Зданевич М.М.Дробинина Н.В.Касперович Л.И.Позняк Н.В.Корныхина И.Ф. |
| 14 | 16.10.2017 | Учителя начальных классов | ФГБНУ «ФИПИ», «Использование открытого банка оценочных средств по русскому языку для проведения процедур контроля и оценки на ступени НОО» | МБОУ СОШ №6, 14.00 | Кондратьева Е.Н. |
| 15 | 16.10.017 | Учителя русского языка и литературы | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО», ГАУ РК «ЦОКО» (видеомост) | МКОУ СОШ №5, 15.30 | Артемова Л.В.Карельская С.Н.Судник С.Н. Широкая С.Н. |
| 16 | 17.10.2017 | Учителя английского языка | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО», ГАУ РК «ЦОКО» (видеомост) | МКОУ СОШ №5, 15.30 | Доркина Т.Г. |
| 17 | 19.10.2017 | Учителя химии | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО», ГАУ РК «ЦОКО» (видеомост) | МКОУ СОШ №7, 15.30 | Колковская Н.В. |
| 18 | 20.10.2017 | Учителя истории | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО», ГАУ РК «ЦОКО» (видеомост) | МКОУ СОШ №7, 15.30 | Самохвалова О.П. |
| 19 | 20.10.2017 | Учителя русского языка | ФГБНУ «ФИПИ», «Использование открытого банка оценочных средств по русскому языку для проведения процедур контроля и оценки на ступени ООО» | МКОУ СОШ №5, 14.00 | Карельская С.Н.Артемова Л.В. |
| 20 | 23.10.2017 | Учителя истории и обществознания | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО», ГАУ РК «ЦОКО» (видеомост) | МКОУ СОШ №7, 15.30 | Самохвалова О.П. |
| 21 | 26.10.2017 | Учителя русского языка | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО», ГАУ РК «ЦОКО» (видеомост) | МКОУ СОШ №5, 15.30 | Карельская С.Н.Судник С.Н.Артемова Л.В.Широкая С.Н.Кузина С.Н. |
| 22 | 27.10.2017 | Учителя физики | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО», ГАУ РК «ЦОКО» (видеомост) | МКОУ СОШ №4, 15.30 | Шалухина У.И. |
| 23 | 30.10.2017 | Учителя географии | «Анализ результатов ГИА выпускников ООП ООО», ГАУ РК «ЦОКО» (видеомост) | МКОУ СОШ №4, 15.30 | Кашицкая Е.А.Мурачинская О.А. |
| 24 | 23.11.2017 | Учителя физической культуры | «Актуальные вопросы повышения качества лыжной подготовки учащихся в ОУ РК»(видеомост)ГАУ ДПО РК «КИРО» | МБОУ СОШ №6,15.00 | Майорихина К.А.Овчинникова Е.Л. |
| 25 | 23.11.2017 | Учителя математики | День науки в ПетрГУПрактикум для учителей математики: Задача №14 (профильный ЕГЭ), координатно – векторный метод, С. И. Маркова; ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения математике и информационно-коммуникационным технологиям в образовании ИМИТ. | МБОУ СОШ п. Надвоицы | Позняк Н.В. |
| 26 | 22.12.2017 | Педагоги ОУ | День открытых дверей«Содержание и методика преподавания в условиях реализации ФГОС»  | МКОУ СОШ п.Черный порог | Мурачинская О.А.Колковская Н.В. |
| ВЕБИНАРЫ |
| 1 | 04.01.2017 | Учителя ОУ | «Создание персонального сайта учителя и использование его в работе» | Проект «Инфоурок» | Позняк Н.В. |
| 2 | 04.01.2017 | Учителя ОУ | «Профилактика эмоционального выгорания педагога» | Проект «Инфоурок» | Позняк Н.В. |
| 3 | 21.01.2017 | Учителя ОУ | «Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников» | Проект «Инфоурок» | Позняк Н.В. |
| 4 | 21.01.2017 | Учителя ОУ | «Подростковая лень: причины, способы борьбы» | Проект «Инфоурок» | Позняк Н.В. |
| 5 | 21.01.2017 | Учителя ОУ | «Девиантное поведение учащихся: причины, признаки, организация работы» | Проект «Инфоурок» | Позняк Н.В. |
| 6 | 31.01.2016 | Учителя ОУ | «Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС» | Проект «Инфоурок» | Позняк Н.В. |
| 7 | 16.02.2017 | Учителя ОУ | «Эффективный урок: слагаемые успеха» | Проект «Инфоурок» | Позняк Н.В. |
| 8 | 28.02.2017 | Учителя ОУ | «Организация работы с одаренными детьми» | Проект «Инфоурок» | Позняк Н.В. |
| 9 | 13.03.2017 | Учителя ОУ | «Педагогические конфликты и способы их разрешения» | Проект «Инфоурок» | Позняк Н.В. |
| 10 | 13.03.2017 | Учителя ОУ | «Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС» | Проект «Инфоурок» | Позняк Н.В. |
| 11 | 13.03.2017 | Учителя ОУ | «Учимся создавать бесконфликтную среду: психология критика» | Проект «Инфоурок» | Позняк Н.В. |
| 12 | 20.03.2017 | Учителя ОУ | «Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка в 5-6 классах» | Завуч.инфо | Карельская С.Н. |
| 13 | 28.03.2017 | Учителя ОУ | «Роль педагога в формировании личности ребенка: развитие позитивной Я-концепции» | Проект «Инфоурок» | Позняк Н.В. |
| 14 | 01.04.2017 | Учителя ОУ | «Дистанционные олимпиады как форма учебной деятельности» | Проект «Инфоурок» | Позняк Н.В. |
| 15 | 06.04.2017 | Учителя ОУ | «Сочинение 15.3 на ОГЭ: специфика подготовки» | АНО ЦНОКО и ОА «Легион» | Карельская С.Н. |
| 16 | 07.04.2017 | Учителя ОУ | «Результативные родительские собрания с помощью коучингового подхода» | «Фоксфорд» | Карельская С.Н. |

**10. Укрепление материально-технической базы за 2017 год**

Отремонтировано:

* косметический ремонт рекреаций, каб. 27;
* туалет мальчиков на 2 этаже, с заменой сантехники;
* покрашены полы в каб.1,2,3,4

Приобретено:

* учебники на сумму 870.330 руб.
* мебель для кабинетов– 275.728 руб.68коп.
* швейные машины для кабинета технологии – 79.900 руб.
* компьютерное оборудование – 88.660 руб.
* МФУ, проекторы – 117.812 руб.

**11. Задачи МКОУ СОШ №4 г.Сегежи на 2018 год:**

1. Продолжить системную работу по основным направлениям образовательного процесса, направленную на повышение качества образования на основе обновления содержания образования, внедрения новых педагогических технологий, ведения проектной и исследовательской деятельности, повышения профессиональной компетенции педагогических работников ОУ.
2. Формировать творческую, развивающую среду с применением здоровьесберегающих технологий для обучения и социальной адаптации учащихся с ОВЗ.
3. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9-х и 11 а классов к ГИА – 2018.
4. Продолжить работу по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей.
5. Продолжить внедрение и реализацию ФГОС 1-4 классах, 5-8 классах.